

CRÓNICA DE 100 DÍAS DE PANDEMIA. Enseñando en ese contexto.



Presentación.

Esta será una crónica de omisiones, por dos razones: una, porque tiene principio pero no final, y, dos, porque, para que no sea tan extensa, se hicieron muchos recortes.

La intención es dejar registro de lo que viví como persona, y como docente, durante cien días que se iniciaron desde que la pandemia del Covid 19 afectara a nuestra sociedad.

El relato está organizado en tres partes: una muy general sobre la situación mundial, otra referida a lo nacional y local, y una tercera, sobre mi situación de docente en el nivel superior. El marco referencial de las dos partes primeras lo consideré necesario para comprender la última; es el continente que contiene al contenido, lo que pude rescatar del mundo en pocas páginas.

En la medida que avanza el relato, se incorporaron los términos nuevos/glosario, que tuvimos que manejar y que ya forman parte de nuestro vocabulario cotidiano.

Como no tenía bibliografía, con las noticias proporcionadas por los medios, confeccioné una crónica a nivel mundial, nacional y local que, en una ínfima parte, compartiré en este relato. También utilicé la producción de la creatividad popular, las bromas, imágenes, poemas y opiniones que, en cierta forma, expresan los recortes de la realidad observada.

Finalmente, y los datos obtenidos, sostengo algunas conclusiones.

1. Surge la pandemia.



En diciembre de 2019 comenzamos a leer y ver noticias que en Wuhan, había surgido un virus; rostros tapados, preguntas sobre el origen, expansión, fueron noticia corriente.

No sabía dónde se ubica Wuhan. Para mi sorpresa no es un laboratorio de película de ciencia ficción, sino una bella ciudad, en realidad tres en una, capital de la provincia Hubei, China, con más de 11.000.000 de habitantes; un centro comercial con lagos y parques, con una historia de 3.500 años que guarda reliquias anteriores a C. Fue capital de China en 1927 del ala izquierdista del Kuomintang y capital de guerra en la Segunda Guerra Mundial (1937). Hoy es el centro político, financiero, económico-comercial y cultural-educativo de China central; con zonas de desarrollo tecnológico, económico, franca de exportación, de desarrollo de software y una de bioempresas con parques de innovación, agricultura, biofabricación, dispositivos médicos y salud médica.

Wuhan cobró notoriedad mundial por ser la ciudad donde se originó el brote epidémico de enfermedad por coronavirus -Covid-19-, que dio lugar a la pandemia. Su rápida expansión, iniciada en diciembre del '19 en un mercado mayorista de mariscos, hizo que las autoridades chinas decretaran el confinamiento de la población de Hubei el 23 de enero de 2020. El 8 de abril Wuhan levantó las

medidas de confinamiento, y el 26 de abril, dio de alta a los últimos pacientes ingresados por el primer brote de coronavirus. Hasta aquí China que hoy, 27 de junio, está nuevamente en las noticias por un rebrote del virus en Beijing y la misma Wuhan.

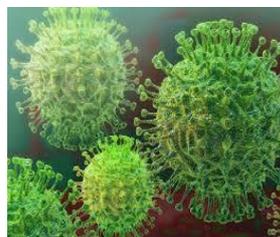
La Organización Mundial de la Salud¹ tomó cartas en el asunto y comenzó a emitir comunicados. El primero de ellos decía que había surgido un “Brote de enfermedad por Coronavirus (Covid 19), que fue notificado por primera vez en Wuhan (China) el 31 de diciembre de 2019.

“...La OMS está colaborando estrechamente con expertos mundiales, gobiernos y asociados para ampliar rápidamente los conocimientos científicos sobre este nuevo virus, rastrear su propagación y virulencia y asesorar a los países y las personas sobre la medidas para proteger la salud y prevenir la propagación del brote.”

Diariamente la OMS informa sobre cómo el virus se expande por el mundo, en una crónica titulada Covid-19. El 5 de enero publicó su primer parte sobre brotes epidémicos, una publicación técnica de referencia para la comunidad mundial de investigación y salud pública y los medios de comunicación. Luego un conjunto de orientaciones técnicas con recomendaciones para todos los países sobre el modo de detectar casos, realizar pruebas de laboratorio y gestionar los posibles casos. Las orientaciones se basaban en los conocimientos sobre el virus, tomando como base la experiencia con el SARS y el MERS, así como las vías de transmisión conocidas de los virus respiratorios; se intentaba la prevención y el control de infecciones destinadas a proteger a los profesionales sanitarios, adoptar precauciones contra la transmisión por gotículas² y por contacto al atender a los pacientes.

El 12 de enero China publicó la secuencia genética del virus y, después de darse un caso en Tailandia, confirmó el día 20 que el nuevo coronavirus se transmitía entre humanos.

La OMS advirtió que podría originarse una epidemia³ internacional. El 30 de enero el informe de situación señaló la existencia de un total de 7.818 casos en todo el mundo; y evaluaba el riesgo en China como muy alto y el riesgo mundial como alto. Así el 3 de febrero publicó el Plan Estratégico de Preparación y Respuesta de la comunidad internacional para ayudar a los Estados con sistemas de salud más frágiles a protegerse y se reunió el foro de investigación e innovación sobre la Covid-19. El virus tenía forma:



El virus según Internet



Según mi sobrino nieto Benjamín (6 años)

¹OMS: organismo de la ONU, instalado en Ginebra, especializado en gestionar políticas de prevención, promoción e intervención a nivel mundial en la salud.

²Gotículas: plural de gotícula, gota minúscula, casi imperceptible. Sinónimo: partícula nebulizado.

³Epidemia: Enfermedad que ataca a un gran número de personas o de animales en un mismo lugar y durante un mismo período de tiempo. Daño o desgracia que afecta a gran parte de una población y que causa un perjuicio grave.

El 7 de marzo la OMS recordó a los países y comunidades que la propagación del virus puede frenarse o revertirse si se toman fuertes medidas de contención y control para salvar vidas porque esos esfuerzos "... dan a los sistemas de salud y a la sociedad en su conjunto un tiempo muy necesario para avanzar en su preparación, y a los investigadores más tiempo para encontrar tratamientos eficaces y desarrollar vacunas..." Y el 11 determinó que el Covid-19 era una pandemia.⁴

Hasta el **24 de mayo** eran 5.4 millones los casos en más de 213 países en el mundo, de los cuales los más afectados eran EEUU, Brasil, Rusia, Reino Unido y España, con más de 346.000 muertes, y más de 2.2 millones de recuperados. En junio ya había países europeos en recuperación, pero la pandemia seguía su curso en otros, haciendo estragos en EEUU, Brasil, Chile. Para el día **27 de junio**, en que se corta este relato, el coronavirus había cobrado más de **500.000** vidas humanas, y afectado a más de **10 millones** de personas.

La pandemia provocó un enorme efecto socio económico. Muchas ciudades han sido cerradas, paralizando todas o la mayoría de sus actividades, permaneciendo las esenciales: seguridad, salud, provisión de alimentos. La economía mundial se ha deteriorado y hasta detenido en muchos lugares. Escuelas cerradas, y millones de estudiantes y docentes conectados por modalidad virtual.

Mientras los gobiernos de los países afectados intentaban disminuir el pico epidémico - aplanamiento de la curva-; acción necesaria para evitar el colapso del servicio sanitario y ganar tiempo para que los estudios científicos puedan obtener alguna vacuna o tratamiento efectivo contra el virus.

Era vital para entonces, el distanciamiento físico y el uso del barbijo⁵ (cubreboca, tapaboca, mascarilla), de guantes, y el lavado constante de manos con jabón, desinfectar todo con alcohol o lavandina, no tocarse la cara ni superficies donde pudiera mantenerse el virus por horas.



Todo tipo de teoría sobre la causa del virus ha circulado y excesiva información para desorientarnos; hasta ahora nada es segura.

Vimos sufrir a Italia, España, Bélgica, Francia, Alemania, y todos los países del mundo, con excepción de la Antártida. Imprudencias, como el caso de los geriátricos donde los abuelos se morían sin atención, irresponsabilidades de muchos que contagiaron a otros muchos; medidas tomadas a

⁴Pandemia: enfermedad epidémica que se extiende a muchos países o que ataca a casi todos los individuos de una localidad o región.

⁵ Barbijo: Pieza de tela con que, por asepsia, los médicos y auxiliares se cubren la boca y la nariz.

tiempo, otras no; en fin, observábamos todo mientras nos preparábamos para la llegada de la temible enfermedad que no perdonó a ricos ni pobres, que viajó en todos los medios de transporte, que llegó a ciudades y rincones.

Pero también ocurrieron espantosos incidentes de xenofobia y racismo. Los casos más sonados y con repercusiones mundiales, se dieron en Estados Unidos; el 28 de mayo, en Minneapolis, Minesotta, se produjo el asesinato de George Floyd por un policía que lo sometió por el cuello durante varios minutos con su bota. El hecho provocó una ola de protestas masivas de antirracismo, disturbios y saqueos en varios estados, toques de queda en 25 ciudades, en medio de reclamos por el pago de seguro de desempleo que llegó a cifra record, mientras la pandemia cobraba más de mil muertos por día. El 13 de junio, dos policías mataron a balazos a otro joven afroamericano, Rayshard Brokks, en Atlanta. La ola de violencia llevó al Papa Francisco a sostener que *“El racismo es intolerable”*. A esta situación se sumaba la actitud del presidente Trump que prefirió sostener la economía a salvar vidas; su imagen apareció desmoronándose ante su contrincante Joe Biden, del Partido Demócrata, y a pocos meses de las elecciones presidenciales. Las manifestaciones contra la xenofobia se extendieron a Europa; se protestó en España, Francia, Dinamarca, Italia, Corea del Sur, bajo distintos lemas y cantando *“no puedo respirar”*.

Para el 7 de junio en Brasil moría una persona por minuto; el país vecino se convirtió en el tercero con más muertes: al 15 de junio tenía 46.510 muertes y 960.309 infectados, ante la indiferencia del presidente Bolsonaro. También en Chile la situación era crítica, colapsando su sistema sanitario y llevando a alguien a sugerir que los enfermos sean atendidos en Argentina.

Para entonces América del Sur ya superaba los 50 mil muertos pero, según el Director General de la OMS Teodros Adhom Ghebreyesus, los países de América Latina aún no habían alcanzado su meseta de contagios. Y al 17 de junio Beijing estaba en situación crítica por un rebrote, y en Alemania rebrote en una ciudad que aíslan.

También hubo noticias alentadoras; el 14 de junio Europa abrió fronteras interiores entre algunos países; Rusia registró primer fármaco antiviral contra el coronavirus: Afidávit; otra medicina, el Rendivivir, daba resultados alentadores en Reino Unido y EEUU; el 9 de junio, en Londres, habló Joan Pons Laplana, enfermero con quien se probó la primera vacuna contra el covid 19.⁶ Se menciona el modelo del caso uruguayo sin cuarentena estricta, voluntaria. Hicieron tests y lo usaron masivamente, lo que les dio baja letalidad pero protegiendo al sistema productivo.

Mientras, alguna pregunta sin respuestas: ¿Qué hacer con mascarillas y guantes usados en grandes cantidades? Tiran al basurero, en la calle, van al fondo del mar...

“Nos quedamos dormidos en un mundo y despertamos en otro. De repente Disney se quedó sin magia, París ya no es más romántica, N. Y. ya no se para erguida, la Muralla china no contiene y

⁶ Le pusieron un virus de chimpancé, luego el covid para crear anticuerpo y se estudia su cuerpo a largo plazo.

La Meca quedó vacía. Los besos y abrazos se transforman en armas y dejar de visitar a nuestros padres y amigos es un acto de amor. De repente nos damos cuenta que el poder, la belleza y el dinero no sirven para nada y no garantizan el oxígeno necesario para vivir. El mundo sigue su curso y es precioso. Sólo enjaula a los humanos. Pienso que nos está dando un mensaje: “No sos necesario. Sin vos el aire, la tierra, el agua y el cielo están bien. Cuando regreses, recuerda que sos mi invitado. No mi dueño.”



El mundo en crisis. Qué más actual que Einstein cuando decía que la crisis es la mejor bendición que podría sucederle a personas y países, porque trae progreso. La creatividad nace de la angustia; en la crisis surge la inventiva, los descubrimientos y las estrategias; quien supera la crisis se supera a sí mismo...La

única crisis amenazadora es la tragedia de no querer luchar por superarla.

2. Argentina, Misiones y el Coronavirus

Marzo. El martes 3 de marzo el ministro de Salud de la Argentina, Ginés González García, anunció el primer caso de Covid-19 en nuestro país. Dos días después el Ministerio de Salud, informaba que:

“...Argentina no registra transmisión local.... El país se encuentra en máximo alerta para sensibilizar la vigilancia epidemiológica...está en fase de contención para detectar casos sospechosos de manera temprana, asegurar el aislamiento de los mismos, brindar la atención adecuada a los pacientes e implementar las medidas de investigación, prevención y control tendientes a reducir el riesgo de diseminación de la infección en la población...”

El 6 de marzo se registró el segundo caso. Y la crónica diaria ya no se detuvo.

El Servicio de virosis respiratorias del INEI ANLIS Malbrán se hizo cargo del testeo inicial, debiendo abrirse otros laboratorios después para compartir la enorme tarea. Y siguieron los reportes diarios, matutinos y vespertinos, desde **Día 1, Día 2**, y así sucesivamente, y ya estamos en el **Día100**. Y fueron aumentando los casos, importados, después de transmisión local en contactos estrechos, sin evidencia de transmisión comunitaria y, finalmente circulación y transmisión comunitaria.

En Misiones los partes comenzaron a publicarse a partir del 12 de marzo. Inicialmente el parte epidemiológico asociaba dengue y Covid-19. El día 13 se informaba:

“Parte Epidemiológico del 13/03/2020: Alerta Sanitaria por Situación Epidemiológica de los eventos Dengue y virosis emergente: Coronavirus 19...Semana Epidemiológica 1...Casos

descartados: 7 (con nexo epidemiológico establecido, estudiado y descartado). Aislamiento voluntario: 29 personas (bajo seguimiento por 14 días continuos). Casos desestimados: 6...”

Y cambió su formato desde el 28 de marzo:



Tres días después eran 3 los casos confirmados, 56 los descartados, 57 los desestimados, 512 en aislamiento domiciliario y 183 con fin de aislamiento. Repatriados: 27.

El 20 de marzo se inició la primera cuarentena⁷, que duraría hasta el 13 de abril, sosteniendo el lema “Quédate en casa”.

Abril. El día 11 se anunció que la cuarentena se extendía hasta el 26 de abril; fase 2. El uso del barbijo fue obligatorio, y comenzó el dilema: si solo cubría la boca o la nariz también, pero que nos contagiábamos por los ojos; si de tela o no, si sirve éste o aquel, etc. Ya circulaban bromas sobre las medidas que se adoptaban y que parecían contradictorias, como la del mensaje de voz que circuló:

“Estoy en shock con tanta información ... El covid 19 era como una gripe pero es mucho más grave, pero la mayoría lo pasa sin síntomas pero es una amenaza mortal...no hay que salir de casa pero los trabajadores sí pueden salir...no puedes salir a hacer deportes, a caminar o tomar sol, pero si tienes perro sí, y los médicos sí pueden salir y los aplaudimos porque son héroes pero que se vayan del edificio...Las mascarillas no sirven, bueno si estás contagiado sí, pero puede ser peor usarla si no estás contagiado pero no sabes si lo estás así que mejor no usarla, pero es obligatoria..... pero basta una bufanda...y cuidado al quitártela que te infectas y me contagias.....No visites a los parientes mayores porque es peligroso para ellos, pero ve a hacerle la compra a los vecinos mayores porque pobrecillos ellos no pueden ir...”



Para el 13, **Día 25**, la situación mundial y nacional era:

Fecha	En el mundo			En Argentina		
	Infectados	Muertos	Recuperados	Infectados	Muertos	Recuperados
13/04 Día 25	1.583.399	115.000	395.000	2.208 (19 nuevos)	98 (3)	515

⁷ Cuarentena: en medicina, es un término para describir el aislamiento de personas o animales durante un período de tiempo no específico como método para evitar o limitar el riesgo de que se extienda una enfermedad o una plaga. La palabra cuarentena proviene de *Quarantagioni* en italiano, que a su vez proviene de la palabra *quadraginta* en latín y que traduce como *cuatro veces diez*, con origen religioso y que se empezó a usar con el sentido médico del término con el aislamiento de 40 días que se le hacía a las personas y bienes sospechosos de portar la peste bubónica durante la pandemia de peste negra en Venecia en el siglo XIV.

Ocurrieron hechos muy lamentables, como el de hacer coincidir el cobro de pensiones y jubilaciones con la Asignación Universal por Hijo, para quienes no tenían tarjeta de débito, y se abarrotaron los bancos, abiertos por disposición del BCRA. La broma del día fue:

**Juntaron a los
viejitos con los
planeros para que
todos se mueran
más rápido...ni a
Hitler se le hubiera
ocurrido!!**

Alguien describió muy bien la situación el 23 de abril, 35 de la cuarentena:

“Hay que tener un certificado para circular. - Es obligatorio usar tapaboca. -El precio de la nafta está \$60 aprox.-Las escuelas llevan cerradas más de un mes.-Hay líneas en los pisos de los negocios para distanciar a la gente. -Los negocios y empresas no esenciales están cerrados.-Los parques y lugares de paseo no son accesibles para el público.-Todas las competencias deportivas se cancelaron.-Los conciertos, festivales, eventos de entretenimiento se cancelaron.-Las bodas, celebraciones familiares, vacaciones, se cancelaron.-Las iglesias están cerradas.-Los parques de juegos exteriores para niños están cerrados.-Tenemos que alejarnos unos de otros a más de un metro.-Hay escasez de barbijos y guantes en los hospitales.-No hay suficientes respiradores artificiales en comparación con los números de personas que los necesitan.-Sólo podemos salir a supermercados y farmacias a comprar productos de primera necesidad.-El gobierno cerró todas las fronteras para aquellos viajes no esenciales.-Hay multas para aquellos que quieran quebrantar estas reglas.-Las rutas están casi vacías.-La gente tiene miedo de salir de casa.-Hace muchos días que no nos podemos abrazar.”

Para el 24 de abril, según el reporte diario, los casos confirmados en Argentina eran 3.435, de los cuales 167 habían fallecido. Comparábamos nuestra curva con la de otros países, y nos parecía que estábamos muy bien, ya que las medidas adoptadas por el gobierno nacional y los provinciales, apuntaban a disminuir la circulación y evitar transmisión, y fueron tomadas muy a tiempo de acuerdo a las recomendaciones de la OMS y lo que se pudo adquirir de experiencia observando el comportamiento del virus y medidas adoptadas en otros países.

En nuestra provincia, desde el 1 de abril y durante varios días se dieron dos partes, uno matutino a las 13,30 horas y otro vespertino a las 22 horas; el 17 de abril es el cuarto caso confirmado; el 18 son 5, el 24 son 5 y 1 fallecido; el 27 son 8, el 28 son 12, a partir del 30 de abril ya se comunican casos nuevos que son 5 y casos totales 22.



Y pasó Semana Santa, Pascua de Resurrección, Día del Trabajador...

Mayo. Como estábamos bien, en mayo se aflojaron algunas medidas de precaución.

El reporte del día 4 anunció que en Argentina eran 4.783 infectados y 249 fallecidos. No obstante el martes 12 y jueves 14 se permitió la apertura de algunos rubros del comercio. Pero se detectaron casos en Barrio 31 y Villa 1-11-14 de CABA y el Covid-19 se expandió. Los sectores más vulnerables como los barrios populares y los geriátricos, fueron presa fácil.

Para el 28 de mayo el Covid-19 había infectado a 14.702, aumentando los casos a 769 por día, haciendo estragos en municipios de la provincia de Buenos Aires, CABA y Chaco. Para fines del mes

se habla de fase "cuarentena administrada". Hubo protestas callejeras de barrios, taxistas, contra las medidas de cuarentena; el día 30 de mayo marcha de médicos por más insumos y bajo la consigna "*queremos una cuarentena responsable*"; comerciantes reclamando apertura de comercios y locales; y la contra cuarentena⁸ en varias ciudades y la Panamericana. Y lo nuevo: caravana contra la infectadura⁹, fogoneada por la oposición.

El Decreto de Necesidad y Urgencia 297/2020 estableció el aislamiento social, preventivo y obligatorio hasta el 7 de junio. Entre cruces entre el gobernador de Buenos Aires y el responsable de CABA, el 1 de junio hay cumbre de nación, ciudad y provincia para acordar consenso respecto al aislamiento social.

En Misiones, el 1 de mayo hay 2 casos nuevos y 24 totales, 3 de mayo son 25, y el 28 de mayo 2 nuevos casos llegando a 27, y el 30 de mayo eran **28**. Y se mantuvo.

Junio. No será muy alentador. El día 3 hubo muchas noticias de todo tipo, buenas y malas: un montón de gansos cruzó una calle de Palermo; la Argentina se conmueve ante anuncios que los femicidios aumentan, casi uno por día, dando por saldo de los últimos 5 años un total de 1.450 casos.

El 4 de junio el presidente anunció prolongación de la "cuarentena oxigenada" hasta el 28 de junio, con distancia social obligatoria. Habilitaron la apertura de 15 mil negocios en CABA, y en medio de todo, la negociación externa de la deuda para evitar el default que aún continúa. El 7 de junio la situación era la siguiente:

En el mundo		En Argentina		
Infectados	Muertos	Infectados	Muertos	Recuperados
6.927.639	400.290	22.794 (774 nuevos)	664 (19 en un día)	6.909

El día 8 se autorizó hacer running en Argentina, pero salieron todos juntos. El Director de Abastecimiento de Salud de CABA renunció por comprar barbijos que nunca llegaron.



El anuncio del presidente de expropiar la empresa Vicentín, provocó una Pueblada en Santa Fe y manifestaciones en contra de la medida. Algún medio anunció: "*la gran estafa al estado bobo*", haciendo alusión al tendal de deudores que dejaba Vicentín y los préstamos que le acordaron, sin devolución. El día 21 fue el "Banderazo por Vicentín", y el conflicto continúa.

Los rebrotes del Covid 19 en algunos municipios de Buenos Aires, obligaron a volver fase 1. Se registraron 58 casos de abuelos en una unidad de rehabilitación en Flores, por negligencia. El día 15 Chaco retorna a fase 1, con más de 1.326 casos y 73 muertes.

Mientras se investigaba las intervenciones en los teléfonos de periodistas, políticos, funcionarios, cárceles; el supuesto hecho, ocurrido durante la presidencia anterior, involucraba a la

⁸ O anticuarentena.

⁹Infectadura: término que apareció en una Carta escrita por el politólogo Luis Tonelli, y otros.

AFI¹⁰, que espiaba hasta los propios miembros del PRO. Continúa la investigación del Chat Super Mario Bros. Mientras las bromas en internet expresaban:



Los infectólogos y analistas en general comienzan a hablar de la meseta. Suenan en nuestros oídos un montón de palabras como: curva-meseta-pico-asintomáticos-sintomáticos-oligosintomáticos-presintomáticos. Nos enteramos que los pasajeros de los cruceros, donde también llegó el Covid-19, fueron conejitos de Indias: con ellos se observó cómo se comporta el virus.

Programas televisivos y las redes sociales se preocupan por nuestra salud mental por tantos días de encierro y cómo impacta esa cuestión en nuestra salud mental, provocando angustia y temor.

El avance del Covid-19 comienza a preocupar a las autoridades: de las camas preparadas para casos graves en CABA, el 50% ya estaban ocupadas. Desde el 18 solo se mantienen los permisos para circular a los trabajadores esenciales. Alerta por record de contagios en 24 horas:

Fecha	Infectados	Muertos	Recuperados
27 de junio	55.343	1.192 (8 nuevos)	19.143
Día 100	(2.886 nuevos)		

El reporte informa sobre los muertos, estadísticamente: "... se registraron 8 nuevas muertes. 6 hombres, dos de 44 y 31 años, residentes en la provincia de Buenos Aires; cuatro de 75, 77, 91 y 81 años, residentes en la Ciudad de Buenos Aires (CABA); y dos mujeres, de 72 y 77 años, residentes en la provincia de Buenos Aires."



En la entrevista efectuada por canal de TV al Ministro de Obras Públicas, Gabriel Kotopodis, ante la alerta por el aumento de casos, la cantidad de camas y la amenaza de la llegada del pico, expresó que el gobierno nacional hizo todo lo que pudo para aprovechar el tiempo que se tuvo antes de la llegada del pico y que "Hemos construido 12 hospitales en 20 días."¹¹ El gobierno nacional comunica que el 1º de julio anunciaría la próxima "cuarentena estricta", que se prolongaría hasta el

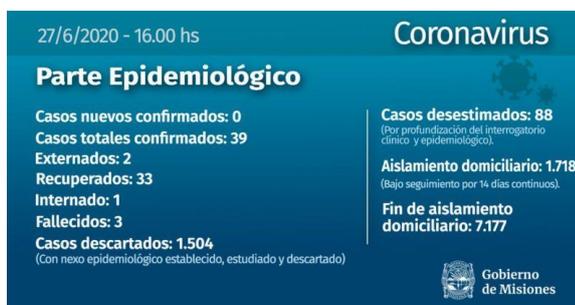
¹⁰ AFI: Agencia Federal de Investigaciones

¹¹ Refiriéndose a los hospitales modulares que permanecerán en el servicio sanitario después que pase el peligro.

17. En medio del caos, se informa que el tratamiento con plasma extraído de recuperados y aplicado a pacientes nuevos con Covid, estaba dando resultados.

La mayor concentración de infectados está en CABA y AMBA.¹²

Misiones anunció el día 2 de junio que eran 29 los infectados, el 4 que eran 30, el 5 son 34, el 6 son 36, el 10 de junio son 37 y 2 muertos, el 14 son 38 y, desde el 18 se mantuvo en 38 infectados y 3 muertos. Para el 27 de junio la situación se presentaba así:



En esta crónica sin final, quedarán ausentes los que aún sufrirán o sufriremos por la pandemia y, además, hay que ponerle un rostro y un nombre a cada muerto.

3. Enseñando en ese contexto.

Se cerraron los edificios escolares y se abrieron miles de aulas.

Iniciada la pandemia, se anunció el cierre de los edificios escolares; y el Montoya también lo hizo. Durante días esperamos que nos convocaran para saber qué haríamos. De hecho que fue la implementación de una forma de aprendizaje alternativa, con el uso de la tecnología es decir la modalidad virtual.

Y desde el vamos se notaron las desigualdades educativas, como lo expresan estas imágenes:



Los desafíos a los que nos enfrentábamos como sociedad en medio de una crisis eran muchos y, de golpe y sorpresa, sin prepararnos siquiera para una discusión, debíamos implementar una modalidad para la cual no nos habíamos preparado.

¿Cuáles eran esos desafíos? Primero: resolver un acceso seguro a una plataforma digital y contar con los recursos digitales para proporcionar una enseñanza acorde al nivel superior y que, la conectividad fuera efectiva para asegurar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Segundo: la

¹² AMBA: Área Metropolitana del Gran Buenos Aires.

capacitación de los docentes y sus necesidades para el manejo de las herramientas tecnológicas. Tercero: conexión entre institución-estudiantes, institución-docentes, docentes-estudiantes; el común denominador era el estudiante, por lo tanto, el desafío era detectar si esos estudiantes contarían con los medios para entablar la comunicación desde sus hogares.

Recuerdo que el 20 de marzo por la tarde estaba trabajando en el Instituto Montoya cuando avisaron que debíamos volver a nuestras casas, apenas si atiné a llevarme unos archivos—que bien me hicieron después- pero no me llevé la plantita que me habían obsequiado pocos días antes.

A principios del mes de abril, parecía que no teníamos nada para comenzar, en cambio tuvimos mucho. Necesitábamos primero, conocer la plataforma virtual del ISARM, introducirnos en ella, ver qué nos ofrecía y qué nos serviría. Para algunos era comenzar por lo básico, para otros que habían tenido alguna experiencia en educación a distancia, era retomar viejos hábitos y aprender nuevas aplicaciones y tecnologías.

Rápidamente nuestras salas, dormitorios, o el lugar que fuera, se convirtió en un salón de clases; pusimos todos nuestros recursos para ofrecer lo mejor, todas las herramientas tecnológicas y aparatos necesarios para estar cómodos y para invitar a nuestros visitantes: los estudiantes. En realidad la escuela dejó de funcionar por unos días; rápidamente estudiantes y docentes siguieron trabajando para abrir miles de aulas.

Conectarse con los alumnos fue el segundo paso importante. Y cosa curiosa; hasta el año pasado, como docentes, dudábamos si era conveniente o no que los estudiantes usaran el teléfono celular en las aulas; hoy sin ese aparato nada hubiéramos logrado.



Porque el celu ocupa un lugar importante en esta modalidad, ya que descubrimos que muchos de los estudiantes no tienen una PC o una netbook o notebook, así que el celu reemplazó a todos esos aparatos. Además, como volvieron a sus hogares los que viven en el interior, se planteó otro desafío: la falta de conectividad o de wifi, lo que impedía muchas veces sumarse a los encuentros ahora por medio de una app: el

Zoom, JitsiMeet, o Meet... ¡Qué rara sensación tenía yo cuando se hizo la primera reunión del profesorado por medio de Zoom! Primero significó bajar la aplicación, probarla, después entender el mecanismo: lo de la invitación, dónde colocarla, lo de la camarita ... mmmm no se veía nada, faltaba luz, lo del sonido, que hay que apagarlo cuando el que invita está hablando, etc.

Subir las actividades y los materiales al aula costó un encuentro con Mónica Candia para que nos orientara, eso no fue un inconveniente. Recibir las actividades sí fue una prueba, además había que corregirlas, ¿cuándo hicimos eso anteriormente, tipo escuela secundaria? Nunca. Y ahí el tiempo nos consumió horas, minutos, días enteros, la semana duraba de lunes a lunes, durante los dos primeros meses. Luego adquirimos experiencia: nos organizábamos mejor, fuimos más prudentes con lo que solicitábamos: había que medir entre lo que exigíamos y lo que se podía corregir. En el medio la exigencia de depurar planillas, alumnos matriculados y no inscriptos o viceversa, una, dos veces,

entregar planificaciones y tiempo más tarde volver a entregar porque había que incluir la modalidad virtual, y ya se iban casi dos meses del primer cuatrimestre. Hasta que por fin conocimos a todos los alumnos; ahora había que atraparlos de alguna manera, que no abandonen, que no se desalienten, que no aflojen. Mientras corrían las voces de cómo trabajaban los estudiantes y les enviábamos muchas actividades, alguien se acordaba de los docentes, y yo entendía que era la situación en mi casa: *“Ustedes se quejan de los profesores y el aula virtual pero nadie piensa en un sector invisibilizado de la sociedad: los hijos de los profesores que tenemos que estar enseñando a usar todo a estos seres que no saben ni prender el proyector...”*

También, desde los diferentes organismos educativos, ya sea a nivel nacional o provincial, se ofrecían capacitaciones, cursos para esto, para aquello, cómo usar las herramientas virtuales, como educar en tiempos de pandemia (me gustaría saber por qué pandemia pasaron algunos que se convirtieron en expertos, yo estoy pasando recién por la primera y estoy por jubilarme), cómo evaluar, mientras que otros trataban de interpretar o de analizar cómo funcionaba un docente en medio de tantas presiones, qué le pasaba a su mente, cómo toleraba el cansancio o el fracaso, la angustia de estar encerrado, las emociones, etc. Psicólogos, infectólogos, economistas, políticos, etc., eran expertos en tal o cual situación en épocas de pandemia. También los docentes nos convertimos en expertos docentes en época de pandemia ja...ja.

Los encuentros de Zoom, cortitos, nos obligaron a ser menos expositivos, había que aprovechar el tiempo y entendimos -por fin- que era importante ser breves. Los disfruté, a cada uno...ah, hay que hacer informe de cuántas veces nos encontramos en Zoom con los alumnos. Y a eso hay que sumarle los mensajes por WhatsApp, los correos electrónicos, las videollamadas, hay que sumar también las veces que los estudiantes, urgidos por algún espacio curricular que exigía la entrevista a un docente de la carrera, te comprometía a contestar una encuesta.

El tiempo se me pasa volando entre la búsqueda de un libro en pdf, la duda si podré escanear a tiempo aquel otro, o si 2 libros es mucho para que lean y hay que elegir uno pero me gustan los dos, o los tres, elección de un documental o video.

Las horas que me permiten las clases y la programación de ellas, o la corrección de actividades, las dediqué a la investigación. ¡Era la hora del disfrute! Por suerte, y como traje algunos archivos por medio de un pendrive, fueron la herramienta más útil para mis horas de investigación. Procuraba cumplir con las horas diarias asignadas, a veces pude a veces no, y entonces me proponía cumplirlas el fin de semana. Y lo hice. Puedo dar fe que nunca produje tanto como en estos meses, en pantuflas o en ojotas, en short o con bufandas.

Entre cada acción, lavo ropa, plancho, cocino, limpio los pisos, hago videollamadas con mis cuatro hijos - a la quinta la tengo en casa- o con amigos, baño los perros, arreglo ropa, coso, hago dulces, y encima se me ocurrió hacer una huerta.

No tenía que salir de casa, así que intenté ocupar ese tiempo que se invierte en vestirme, desplazarme para ir al trabajo, y para retornar y que, según mis cálculos, son 2 horas y media; ah bien

si no tengo que disponer de ese tiempo para ir a trabajar, puedo mirar TV, y miré todas las series que quise, como los 60 capítulos de Bolívar, que me hicieron revisar todo lo que yo creía que sabía del prócer, me hicieron emocionar hasta las lágrimas, pero también me hicieron amar más la historia. También miré todas las pelis que salían, las series repetidas, los documentales para los alumnos.

En medio de todo, permanecía la preocupación de qué hacer con los estudiantes que no se sumaban al aula virtual, aquellos que entraron algunas veces y subieron alguna actividad, y luego desaparecieron. Había que rastrearlos, llamarlos, a veces recuperaba uno, pero otras ni siquiera obtenía respuesta. Me planteaba qué más se podría hacer. Pero me conformé con un texto de las redes, que hacía referencia a: si pocos estudiantes participaban, si no hubo respuestas a los mensajes enviados por diferentes medios, si invertimos tiempo aprendiendo nuevas tecnologías y aún no las habíamos terminado de entenderlas, si estábamos preocupados por ayudar a todos los alumnos, no nos



comparemos con otros docentes, enfoquémonos en nuestro trabajo, en cuidarnos y cuidar a nuestra familia (mientras el Covid-19 se apropiaba de todo y ¡hasta tenía auto!), no nos preocupemos porque ¡estamos haciendo nuestro trabajo!

Ya habrá tiempo para reunirnos nuevamente, para llorar a los muertos, para tomar decisiones, para elegir nuevos sueños; mientras, que sane la tierra. Porque esto es una tormenta y,

Quando la tormenta pase
Y se amansen los caminos
y seamos sobrevivientes
de un naufragio colectivo.

Con el corazón lloroso
y el destino bendecido
nos sentiremos dichosos
tan sólo por estar vivos...

Quando la tormenta pase
te pido Dios, apenado,
que nos devuelvas mejores,
como nos habías soñado.

Y, por favor



¡Un aplauso para todos los docentes que pudieron convertir sus hogares en escuelas! Abrazo virtual para todos. Que la crónica tenga pronto final feliz.

4. Conclusiones:

Estamos sobrellevando la crisis, como personas y docentes. Estar vivos es la mejor forma de salir de ella; y espero que vivos, pero mejores. Como dijo Isabel Allende, ya fue el tiempo del antes, ahora estamos en el tiempo del medio, y nos resta vivir el tiempo del después que es una incógnita.

La Argentina tardará mucho tiempo en recobrar su economía que está destruida. Pero recordemos a los muertos por el Covid-19; hay que darles rostro y nombres, no solamente números.

Las escuelas no se cerraron, solo sus edificios. Se abrió una escuela en cada hogar, de un docente o de un estudiante.

Conclusiones negativas y para mejorar:

- La desigualdad en el aprendizaje y en la enseñanza se pudo comprobar desde el inicio de la modalidad. Los alumnos sin conectividad o sin herramientas tecnológicas quedaron rezagados. Que no sean simplemente números, es necesario precisar quiénes son.
- La debilidad en la conectividad nos desafía a mejorar las tecnologías en la provincia.
- Los tiempos virtuales no son iguales a los tiempos presenciales, se ha trabajado más en estos meses porque la modalidad virtual así lo exige.

Conclusiones positivas y para sostener:

- Pudimos comunicarnos: primer logro.
- Pudimos comunicarnos más con los estudiantes: segundo logro.
- Pudimos aprender de nuevas tecnologías: tercer logro.
- Pudimos reunirnos, diseñar estrategias, elaborar material: cuarto logro.
- Nos esforzamos por enseñar: último logro.



5. Fuentes consultadas:

www.cronista.com

<https://www.cronista.com/internacionales/Coronavirus-como-es-Wuhan-la-ciudad-china-donde-se-origino-la-pandemia--20200515-0063.html>

[google.com/search?sxsrf=ALeKk03ykvh1iww4NhrO-_TC0X_8VDN-Lg%3A1590775129497&ei=WU3RXr7xHc7Z5OUP0fqX0AM&q=Wuhan&oq=Wuhan&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzIECAAQQzIECAAQQzIECAAQQzIGCAAQBxAeMgIIADICCAyAggAMgIIADIECAAQQzIGCAAQBxAeULgxWLGxYNw9aABwAHgAgAGOAYgBjgGSAQMwLjGYAQCgAQQqAQdnd3Mtd2l6&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwj-gYuU09npAhXOLLkGHVH9BT0Q4dUDCAw&uact=5](https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk03ykvh1iww4NhrO-_TC0X_8VDN-Lg%3A1590775129497&ei=WU3RXr7xHc7Z5OUP0fqX0AM&q=Wuhan&oq=Wuhan&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzIECAAQQzIECAAQQzIECAAQQzIGCAAQBxAeMgIIADICCAyAggAMgIIADIECAAQQzIGCAAQBxAeULgxWLGxYNw9aABwAHgAgAGOAYgBjgGSAQMwLjGYAQCgAQQqAQdnd3Mtd2l6&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwj-gYuU09npAhXOLLkGHVH9BT0Q4dUDCAw&uact=5)

Pandemia de enfermedad por coronavirus *Artículo principal:* [Pandemia de enfermedad por coronavirus de 2019-2020 en la República Popular China](#)

<https://es.wikipedia.org/wiki/Wuhan>

[https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-](https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019?gclid=CjwKCAjw5cL2BRASEiwAENqAPs28pJuiZhofHWgVwhFs_j2cwYU7d6GtmnoZ8Cg_Kv68_My-wtM9VxoC2b4QAvD_BwE)

[2019?gclid=CjwKCAjw5cL2BRASEiwAENqAPs28pJuiZhofHWgVwhFs_j2cwYU7d6GtmnoZ8Cg_Kv68_My-wtM9VxoC2b4QAvD_BwE](https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019?gclid=CjwKCAjw5cL2BRASEiwAENqAPs28pJuiZhofHWgVwhFs_j2cwYU7d6GtmnoZ8Cg_Kv68_My-wtM9VxoC2b4QAvD_BwE)

<https://www.who.int/es/news-room/detail/27-04-2020-who-timeline---covid-19>

<https://www.who.int/es/news-room/detail/07-03-2020-who-statement-on-cases-of-covid-19-surpassing-100-000>

<https://salud.misiones.gob.ar/coronavirus-covid-19/>

Lic. Liliana Mirta Rojas
Dirección de Promoción, Investigación y Desarrollo.

ISARM

Posadas, 27 de junio de 2020.