

V JORNADA DE COMUNICACIÓN: ELIGIENDO EL CRISTAL

Utilizando uno de los formatos propuestos (*) elaborar una narrativa/pieza comunicacional en la que se reflejen algunos de los siguientes temas:

- **¿Cómo describiría la comunicación entre docentes y estudiantes del ISARM en este tiempo de trabajo en modalidad combinada (presencial/no presencial)?**

La comunicación entre docente - alumno en tiempos de Covid con modalidad combinada se volvió un tanto distante o dificultosa. Los profesores tuvieron que adaptarse a nuevas formas de enseñanza y muchas veces, inclusive, tuvieron que aprender a utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, haciendo que se vuelva un poco lenta la dinámica de enseñanza. Mientras que los alumnos tuvieron que adaptarse a esta modalidad y las formas de estudio digital, pasando muchas horas frente a dispositivos electrónicos, sin tanto contacto con los profesores, con preguntas solo por zoom o mensajes. Todo esto afectó al feedback constante entre uno y otro, pero gracias a la modalidad combinada, los días en que las clases son presenciales, se puede recuperar algo de esa cercanía y enseñanza personal para con cada uno, y con las preguntas individuales de cada uno de los alumnos.

- **¿De qué manera se puede optimizar la comunicación en este tiempo entre docentes y estudiantes del ISARM?**

La comunicación entre estudiantes - docentes se puede mejorar utilizando el diálogo y el entendimiento como primera herramienta. Es necesario crear un espacio en el cual se puedan poner en cuestión las dudas que se tienen, el docente puede sugerir tutorías por zoom para consultar las dudas que se tengan, así también en clases presenciales. Llegar a un acuerdo entre alumno y docente para poder tener una mejor relación.

- **¿Cómo describiría la comunicación entre estudiantes del ISARM en este tiempo de trabajo en modalidad combinada (presencial/no presencial)?**

La comunicación entre estudiantes se modificó bastante, los chicos tuvieron que utilizar medios digitales para charlar, hacer trabajos y llegar a acuerdos en trabajos grupales, por ejemplo. Creemos que, igualmente, supieron arreglarse bastante bien, pero al tener menos prácticas en las distintas cátedras de las carreras, también dificultó la realización de trabajos prácticos, por lo que se tuvo que recurrir en mayor medida al aprendizaje buscando cada uno sus propios medios, diferenciando el nivel de conocimiento de cada uno.

- **¿De qué manera se puede optimizar la comunicación en este tiempo entre estudiantes del ISARM?**

La comunicación entre estudiantes se puede mejorar creando espacios de socialización entre ellos, solicitando talleres en los cuales se les brinde herramientas comunicativas. Además de que es necesario generar un interés en los chicos por aprender, debido a que al dificultarse el aprendizaje (por la modalidad virtual), generó un desgano en los alumnos y una desmotivación por sentir que no pueden entender lo aprendido.

- **“En la comunicación, nada puede sustituir completamente el hecho de ver en persona. Algunas cosas se pueden aprender sólo con la experiencia. No se comunica, de hecho, solamente con las palabras, sino con los ojos, con el tono de la voz, con los gestos”. A partir de este Fragmento del Mensaje del Papa Francisco: ¿Qué aspectos se deberían considerar para comunicarnos en el encuentro con los otros, al momento de ejercer la profesión?**

Al momento de ejercer la profesión es importante tener en cuenta que debemos comunicar la verdad con intensidad, utilizando todos los medios gestuales y apoyo de otros medios como el audiovisual, mediático, etc. Debemos ir a la fuente de la información y cerciorarnos de la veracidad de los hechos, tratar siempre de tener una mirada lo más objetiva posible y apoyarnos siempre en Cristo, no para justificarnos, sino para darnos la confianza y los valores que necesitamos.