

10 DE JUNIO DE 2022

TEOLOGÍA IV
“ESCUCCHAR CON LOS OIDOS DEL
CORAZÓN”

ESTUDIANTES; DE OLIVERA MAURO, ORTIZ ALEXANDER, SÁNCHEZ CARLOS.
PROFESORA; ALICIA BENITEZ.
INSTITUTO SUPERIOR ANTONIO RUIZ DE MONTOYA.



CONSIGNAS DEL TRABAJO.

- 1. Leer el mensaje para la 56 Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales “Escuchar con los oídos del corazón”.**
- 2. Participar de la jornada a desarrollarse en la semana del 30 de mayo al 3 de junio de 2022.**
- 3. Utilizando uno de los formatos propuestos, elaborar una narrativa/ pieza comunicacional en la que se reflejen algunos de los siguientes temas.**

REFLEXIÓN DEL GRUPO.

Como grupo coincidimos en que la escucha es una herramienta muy importante a la hora de ejercer la docencia, el docente si realmente quiere que sus alumnos lo escuchen debe aprender a escucharlos a ellos. El “escuchar” al otro quizás por los avances tecnológicos, la misma pandemia que atravesamos hizo del ser humano un ser más solitario, y nos quitó, aunque no nos hayamos dado cuenta, un poco del don de la escucha, pero eso no quiere decir que no debemos escuchar más, por lo contrario, como dijimos en un principio la docencia es un trabajo en donde las idas y vueltas de opiniones, ideas, preguntas, se dan continuamente entre el profesor y sus alumnos.

Ser escuchado es importante para todos los seres humanos, todos en algún momento determinado necesitamos ser escuchados, ya sea por un amigo, nuestros padres, nuestra pareja y hasta en ocasiones por los mismos docentes, que en muchos casos se dan cuenta que uno de sus estudiantes no se encuentra bien anímicamente, y es ahí en donde creemos que el docente mismo tiene que realizar un cambio de chip y pasar de docente de X materia, a una persona que puede escuchar a sus alumnos por algún problema, o alguna situación difícil que estén atravesando. Ya que en muchas ocasiones los estudiantes se sienten con tal carga sobre sus espaldas que terminan desahogándose con la persona más cercana que tengan, y esta puede ser el mismo docente.

Otra cuestión que, como grupo, creemos muy importante, trabajando el tema de la “escucha”, es que en todas las instituciones educativas de nivel superior, nos parecería una buena propuesta a analizar es realizar clases de tutoría, en donde los estudiantes puedan sacarse todas las dudas que quizás en las mismas clases no son tratadas, o también quizás que el mismo estudiante pueda tener una charla algo



distendida con el docente sobre cómo está atravesando la carrera, cuestiones referidas a rendir los finales, parciales. De esta manera creemos que se puede llegar a optimizar una escucha entre docente-estudiante.

Es verdad también, que en los institutos como el ISARM, en donde el alumnado en clases rara vez supera los 30 estudiantes, la comunicación y la escucha es mucho más efectiva a una clase que cuente con 50 o más estudiantes, ya que en muchas ocasiones por cuestiones que sobrepasan al profesor no todos los estudiantes pueden ser escuchados en cuanto a sus consultas. Pero también creemos que es muy importante que exista un mutuo respeto entre los docentes y los estudiantes, ya que como leemos en el texto, “para ser escuchados, debemos saber escuchar”.

Realmente debemos escuchar con el corazón, no solamente poner nuestro oído mientras pensamos en otra cosa, debemos tratar de comprender lo que nos dicen, dar consejos que sean productivos, ponernos en el lugar del otro, y si ya atravesamos por una situación similar recomendar que podría ser lo mejor para cada situación. “Todos tenemos oídos, pero muchas veces incluso quien tiene un oído perfecto no consigue escuchar a los demás” La escucha no solamente con el sentido del oído como dice el Papa, sino con toda la persona, es verdad que escuchamos con el oído, pero también lo hacemos con el corazón, ya que ahí es donde realmente las palabras cobran sentido.

Otro aspecto que recalcamos, es poder escucharnos a nosotros mismos, en ocasiones nos encontramos en encrucijadas en donde es realmente muy difícil saber qué hacer, y es ahí en donde debemos escucharnos y darnos cuenta de qué es lo mejor para nosotros.

Ya dando un cierre a esta reflexión grupal, queremos finalizar con que la escucha es el primer ingrediente del diálogo y de la buena comunicación, no podemos comunicarnos si antes no hemos escuchado, es por ello que más en nuestro rol de futuros docentes, debemos aprender a escuchar para que nos escuchen.