



**Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya IS 405**

**Carrera:** Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura.

**Plan:** Resolución ministerial N°661/13- Resolución del SEPEM N° 491/13

**Catedra:** Teología I

**Profesora:** Benitez Alicia

**Título del trabajo:** Eligiendo el cristal. Escuchar con los oídos del corazón

**Alumnas:** Chylipanka Castro Eliana Alfonsina, Merlo Luciana Aylem y Riegel Franco

**Curso:** Primer año

**Año electivo:** 2022.

**Fecha de presentación:** 24 de junio.

## **Eligiendo el cristal**

Una biblioteca humana, busca romper las barreras que existen entre las personas para promover el diálogo y la comprensión. Las experiencias de vida que tiene cada persona son como páginas abiertas, a través de las cuales los lectores escuchan diversas historias, promoviendo el intercambio de las ideas y la reflexión. La propuesta consiste en una jornada o evento, con un tema, por ejemplo, las dificultades, pro y contra que se le presentan a los ingresantes de carreras universitarias. Pueden participar personas ingresantes, como también docentes que cuenten a lo largo de su experiencia cuáles piensan que han sido las dificultades de los ingresantes. Y trabajar sobre la inclusión educativa, por ejemplo. Reunir personas en un determinado espacio, y que cada una le cuente a otra su experiencia.

A partir de esto, reflexionar sobre cómo se sintieron escuchando, cómo se sintieron siendo escuchados, qué aprendieron de esa experiencia, qué cosas se podrían mejorar dentro de la facultad para facilitar la comunicación. Dentro del Instituto Montoya, en específico, estamos de acuerdo en que nos sentimos incluidos, obtenemos atención y buen trato, planteamos entonces los interrogantes de qué fue lo difícil que tuvimos que escuchar, tener paciencia para escuchar y en qué medida nos movilizó eso que escuchamos de otro compañero, si nos ayudó (por ejemplo) a romper un prejuicio respecto a la otra persona.

Esta Biblioteca Humana podría llevarse a cabo también en una plaza, hacer una campaña invitando a los ingresantes que quieran participar como voluntarios, incluyendo a otras universidades o instituciones. Estableciendo un horario que sea rotativo. Proponemos una comparación similar a las citas para conocer personas, en las cuales cada 1 minuto deben cambiarse de sillas.

Si una persona sembró semillas en buena tierra, dará buenos frutos, a partir de todas las escuchas y las problemáticas expuestas, ver alguna acción para ayudar a los chicos que tienen ganas de abandonar, que no se sienten acompañados, que tienen alguna dificultad para estudiar. Conseguir, no ayudar desde una persona, (porque a veces uno tiene mucha carga cuando es ingresante) sino ver dentro de las municipalidades, de acción social, qué

aportes hay para estudiantes universitarios, ya sea ayuda pedagógica, psicológica... Cuando una persona escucha, tiende a realizar una acción en base a eso.

Otra opción interesante y cómoda, para evitar demasiada movilización, es organizar una reunión por la plataforma “Zoom”, difundiendo el ingreso y la jornada. Por ejemplo: “Sábado a las 16:00 hs, se realizará un conversatorio, biblioteca humana”. Donde cada uno va a tener 2 minutos para contar su experiencia como ingresantes. Zoom tiene la posibilidad de grabar el encuentro, actuando así como escucha. Como dice el Papa “Hay mucha tecnología para escucharnos, pero no se está usando para escucharse”.

Dentro de la misma reunión, se puede insertar un enlace de Google, con un Formulario Google, donde se expongan los interrogantes sobre cómo se sintieron escuchando, en qué los movilizó, si les ayudó a romper algún prejuicio, entre otras.