

Trabajo de Reflexión

Institución: Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura

Cátedra: Teología IV

Profesora: Castro Florencia

Alumnas: Linde, Betiana – Rodriguez, Tamara – Yañuk, Romina

Curso: 4 año

Año Lectivo: 2022

Tras la observación del video “Eligiendo el cristal”, hemos podido concluir que:

Oír con los oídos del corazón refiere a escuchar al prójimo, hacernos partícipes de su vida. Nos involucramos de tal manera en la vida del otro que nos responsabilizamos, nos inclinamos para y por él. La escucha consciente nos da la posibilidad de ser parte de ese otro, generando una empatía y penetrando en las razones y en el sentido de verdad que nos hace formar parte de la vida de la persona. Jesús, en sus enseñanzas, habla a su pueblo acerca de la importancia de “escuchar” y dice que el que lo hace recibe, crece y da frutos.

A raíz de lo que se planteaban en el conversatorio, surge un interrogante que involucra al vínculo pedagógico y a los alumnos entre sí: ¿Cómo nos comunicamos después de la pandemia entre estudiantes?

Para responder a esta cuestión, los disertantes hicieron hincapié en la importancia del diálogo en el aula; además, agregaron que, a través de la simple escucha (lo que estuvimos reflexionando en el apartado anterior) ayudamos a los demás a buscar, juntos, el sentido de las cosas, de la verdad. El diálogo, para ellos, consiste en la razón objetiva de las cosas. En el buen sentido, manipulamos la vida de los demás porque nos metemos en ella. Refiere entonces a ser capaces de descubrir con el otro el sentido de las cosas; ya que, los que participamos en el aula no tenemos la verdad absoluta acabada.

Pero en medio de este diálogo, como elemento propio de la cotidianeidad comunicativa, tenemos el silencio. Este está rodeado de actitud, de humildad. Es el que marca el comienzo y el final de una conversación, marca un espacio en el diálogo entre las personas y permite recoger información y asimilarla para luego elaborarla de manera más conveniente y transmitirla adecuadamente. El otro puede ampliar mi horizonte, vamos a convencerlo para que se posicione en nuestro lugar; debemos aceptar que no sabemos todo, aceptar que podemos aprender del otro.

Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya

En el aula, encontramos personas que pasan por distintas circunstancias, por lo tanto, tienen distintas reacciones, buscan atención, relacionarse con otros. Además, cada uno se encuentra en un contexto, por ello, estamos llamados a dialogar, encontrarnos con el otro, teniendo presente que si no hay parte, no hay diálogo. El momento de hoy estamos llamados a vivir el presente, vivir la vida y centrarnos en vivir el tiempo presente.